

Bewertungsbogen für eine Facharbeit im Fach Biologie

Name. _____

Form und Aufbau	Max. Pkt.	Err. Pkt.
<p>Die Facharbeit verfügt über:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein vollständiges Deckblatt (Angabe von/vom Thema, Name, Schulname, Kurs- und Schuljahrsangabe, Name des Fachlehrers) • Ein Inhaltsverzeichnis • Die Ausarbeitung des Themas (Einleitung, Hauptteil, Schluss) • Ein Literaturverzeichnis mit vollständiger Angabe der genutzten Literatur nach dem vorgegebenen Muster: Nachname, Vorname: Titel, Erscheinungsort, Erscheinungsjahr, ggf. Seitenzahl, Im Literaturverzeichnis wurden alle genutzten Bücher, Abbildungen und Internetquellen (mit vollständiger Adresse und Datum) angegeben 	5	
<p>Das Layout entspricht den Vorgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Umfang von 8-10 Seiten wurde eingehalten. • Der Zeilenabstand von 1,5 Zeilen und die Schriftgröße 12 wurden beachtet. • Der Text ist themengerecht strukturiert und logisch gegliedert • Bei Verwendung von Abbildungen, Grafiken, Bildern oder Tabellen wurden diese immer mit einer Überschrift und einem Abbildungsnachweis versehen. 	5	
<p>Fremdes Gedankengut wird grundsätzlich und vollständig belegt. Die eigenen Ansichten werden transparent gemacht und grenzen sich von denen zitierter Autoren ab.</p> <p>Die Zitiertechnik wird wissenschaftlichen Anforderungen gerecht. Hier gilt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werden aus einem anderen Text Inhalte indirekt übernommen, so handelt es sich um ein Zitat und dieses muss als solches gekennzeichnet werden: Die Literaturangabe erfolgt direkt nach dem Zitat im Fließtext. In runden Klammern werden Nachname des Autors, Jahreszahl und nach einem Doppelpunkt die Seitenzahl aufgeführt. • Ein wörtliches/direktes Zitat wird im Text durch Anführungszeichen am Anfang und Ende des Zitats gekennzeichnet und buchstaben- und zeichengetreu übernommen. Folgendes Schema ist dabei einzuhalten. „Text“(Name Erscheinungsjahr: Seitenzahl) 	10	
<p>Sprachliche Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es wurde auf Fachsprache, Präzision und Verständlichkeit geachtet. • Fachbegriffe wurden klar definiert und eindeutig verwendet. • Die deutsche Sprache wurde korrekt gebraucht. 	20	
Inhalt und Ertrag	Mö. Pkt.	Err. Pkt.

<ul style="list-style-type: none"> • Das Thema wurde durch eine umfangreiche, aktuelle und wissenschaftlich angemessene/relevante Materialrecherche gut vorbereitet. • Die Schülerin/der Schüler hat Anregungen des Lehrers oder aus der Literatur in seine Überlegungen mit einbezogen. • Die Einleitung wurde wie folgt strukturiert: Es wurde ein Themenschwerpunkt bzw. eine klar erkennbare, zentrale Fragestellung benannt und mit der aktuellen Relevanz der Thematik bzw. einem persönlichen Interesse begründet. Im Rahmen des Hauptteils: wurde das Thema angemessen eingegrenzt und an den wichtigen Stellen vertieft. ... der Inhalt wurde sinnvoll in Unterthemen unterteilt/in einer logischen Themenreihenfolge dargestellt. (Es ist ein roter Faden/sinnvolle Gliederung des Hauptteils erkennbar) ... zentrale Aspekte in Bezug auf das Thema wurden sachlich richtig dargestellt und wesentliche Fachbegriffe angemessen erläutert. Die Kapitel stehen nicht isoliert da und haben Bezug zur zentralen Fragestellung. Es findet eine problematisierende Auseinandersetzung mit der zentralen Thematik statt. <ul style="list-style-type: none"> • Zum Schluss der Arbeit kommen die Schüler zu einem argumentativ schlüssigen Fazit. Sie lassen dabei eine kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen erkennen und zeigen, dass sie die inhaltlichen Zusammenhänge durchdrungen haben. Alternativ: Es wurde ein Versuch durchgeführt. <ul style="list-style-type: none"> • In der Einleitung wurde das Experiment angemessen in den wissenschaftlichen Kontext eingebettet. • Die Vorgehensweise wurde erläutert und begründet. • Eine klare Fragestellung wurde formuliert. • Die Materialien und der Versuchsaufbau wurden exakt beschrieben. • Die Versuchsdurchführung wurde genau protokolliert. • Versuchsergebnisse wurden angemessen tabellarisch, grafisch bzw. bei mikroskopischen Untersuchungen bildnerisch dargestellt. • Es erfolgte eine sachlich richtige Auswertung der Versuchsergebnisse, die in der Facharbeit nachvollziehbar dargestellt wurde. • Die durchgeführte Messung wurde kritisch reflektiert und mögliche Messfehler diskutiert. • Aus der Messung wurde ein Fazit gezogen, das in klaren Bezug zur Ausgangsfrage steht. • Die Grenzen bzw. Möglichkeiten der gewählten Untersuchungsmethode wurden aufgezeigt. • Es wurden Alternativen zum gewählten Versuchsaufbau dargelegt bzw. andere Untersuchungsmethoden formuliert, die die Fragestellung weiter erhellen. 	76	
--	----	--

Arbeitsorganisation	Mö. Pkt.	Err. Pkt.
<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler haben sich frühzeitig um ihr Thema und entsprechende Literatur bemüht. • Absprachen getroffen und sich an diese gehalten. • Rechtzeitig um Klärung evtl. entstandener Schwierigkeiten bemüht. • Bei Versuchen wurde das notwendige Material rechtzeitig beschafft und geklärt welche Sicherheitsvorkehrungen bei der Durchführung notwendig sind. • Bei der Bearbeitung der Thematik waren Engagement und Selbständigkeit deutlich zu erkennen. 	10	
Gesamtpunktzahl	126	

Note: _____

Note	1	2	3	4	5	6
Ab Pkt.	107	88	69	50	25	0
Anteil der Gesamtpkt	85%	70%	55%	40%	20%	0%

Dezember 2017