

Leistungsbewertung im Biologieunterricht der Sekundarstufe I

(Freiherr vom Stein Gymnasium Leverkusen, Dezember 2017)

Die Beurteilung von Schülerleistungen in der Sekundarstufe I wird geregelt durch das Schulgesetz § 48 und die APO-SI § 6 und wird ergänzt durch eine Reihe von Erlassen wie dem LRS – Erlass und dem Hausaufgaben – Erlass.

Die Note setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

- Mitarbeit im Unterricht (siehe Tabelle)
- weitere mögliche Bestandteile, wobei mindestens zwei zur Beurteilung herangezogen werden sollen:
 - mündliche Überprüfung des Wissensstandes
 - Durchführung und Auswertung von Experimenten (Versuchsprotokoll)
 - Referat
 - Heftführung
 - kurze schriftliche Überprüfung
 - schriftliche Ausarbeitung von Wochenplan oder Stationenlernen

Referat:

Ein einmal angenommenes Referat wird zur Pflicht für die SchülerInnen. Ein zum vereinbarten Zeitpunkt nicht vorliegendes Referat ist eine nicht erbrachte Leistung.

Kriterien zur Beurteilung eines Referates:

- sachliche Richtigkeit
- eigenständige Auswahl und Zuordnung der Aspekte
- sichere Beurteilung der Zusammenhänge
- Gliederung und Formulierung (angemessene Fachsprache)
- ggf. eigene Stellungnahme

Präsentation und Vortrag:

- der Vortrag ist strukturiert (Einleitung, Hauptteil, Schluss)
- die Vortragenden sprechen laut und deutlich
- freier Vortrag mit Hilfe von Stichpunkten
- Anschaulichkeit
- Thesenpapier

- Quellenangaben

Versuchsprotokoll:

- Aufstellen der Hypothesen, Planen von geeigneten Untersuchungen und Experimenten zur Überprüfung der Hypothesen
- Versuchsaufbau
- Materialien und Geräte
- Versuchsdurchführung
- Beobachtung /Ergebnisse in geeigneter Darstellungsform
- Deutung / Erklärung mit Schlussfolgerung ggf. Fehleranalyse

schriftliche Überprüfungen:

- z.B. Überprüfung der Hausaufgabe
- kurze schriftliche Überprüfung (Inhalte unmittelbar aus dem Unterricht, ca. die letzten 6 Unterrichtsstunden)
- in Stufe 9 zunehmend materialgestützte schriftliche Überprüfung.

Bemerkung:

Über die genaue Gewichtung der einzelnen Aspekte wird Anfangs des Schuljahres informiert.

Note	Mitarbeit, Unterrichtsbeiträge, Kenntnisstand	Hausaufgaben, Heftführung, Zuverlässigkeit, Sorgfalt	Methodische Fertigkeiten	Sonstige Beiträge, z.B. Referate, Protokolle, Vorträge	Sprachliche und fachsprachliche Kompetenzen
1	Leistet sehr gut durchdachte Beiträge, löst komplizierte Probleme erfolgreich, zeigt Transferleistungen und wirft neue Fragestellungen auf	Macht Hausaufgaben vorbildlich, bereitet sich sehr gut auf den Unterricht vor, zeigt formal und inhaltliche eine fehlerfreie Heftführung, hat vollständige Arbeitsmaterialien	Zeigt eine sehr zügige, konzentrierte, zielorientierte Arbeitsweise, trägt in kooperativen Arbeitsformen maßgeblich zum Gelingen bei	Fachliche Sachzusammenhänge werden sehr sicher und selbständig dargestellt und beurteilt	Wendet die Fachsprache immer angemessen an
2	Leistet gute, regelmäßige Beiträge, verfügt über besondere Kenntnisse und zielführende Ideen	Macht vollständige und sorgfältige Hausaufgaben, bereitet sich gut auf den Unterricht vor, zeigt eine formal und inhaltlich gute Heftführung, hat vollständige Arbeitsmaterialien	Zeigt eine zügige, konzentrierte und zielorientierte Arbeitsweise, trägt in kooperativen Arbeitsformen aktiv zum Gelingen bei	Fachliche Sachzusammenhänge werden sicher und selbständig dargestellt und beurteilt	Wendet eine angemessene Fachsprache an
3	Leistet häufig unaufgeforderte Unterrichtsbeiträge, verfügt über zufriedenstellende Fachkenntnisse	Macht in der Regel vollständige Hausaufgaben ohne grobe Fehler, bereitet sich angemessen auf den Unterricht vor, zeigt in der Regel eine formal und inhaltlich zufriedenstellende Heftführung, hat in der Regel vollständige Arbeitsmaterialien	Kann Arbeitsaufträge in kooperativen Arbeitsformen (nach Anleitung) auswerten und vortragen, liefert im wesentlichen richtige Ergebnisauswertungen	fachliche Zusammenhänge werden angemessen dargestellt und beurteilt	Wendet überwiegend eine angemessene Fachsprache an

4	Zeigt selten Unterrichtsbeiträge, Unterrichtsbeiträge werden überwiegend auf einfache und reproduktive Fragen geleistet	Hausaufgaben werden ausreichen bearbeitet, zeigt z.T. unvollständige und unordentliche Heftführung, hat nicht immer vollständiges Arbeitsmaterial	Kann Arbeitsaufträge in kooperativen Arbeitsformen mit Hilfe häufiger Hilfe in Grundzügen vortragen und auswerten	Fachliche Sachzusammenhänge werden im Ansatz mit Hilfestellung dargestellt	Verwendet selten die Fachsprache
5	Zeigt ohne Aufforderung keine Unterrichtsbeiträge, kann auf Nachfragen grundlegende Sachverhalte nicht oder nur falsch wiedergeben	Macht selten vollständige Hausaufgaben, zeigt lückenhafte und unvollständige Heftführung	Zeigt mangelhafte Beteiligung in kooperativen Arbeitsformen, kann Ergebnisse nur unzureichend darstellen	Kann Sachzusammenhänge nicht logisch darstellen	Verwendet vorwiegend umgangssprachliche Formulierungen
6	Kann keine fachlich richtigen Aussagen leisten, kann Unterrichtsergebnisse nicht wiedergeben	Hausaufgaben und Arbeitsmaterial sind in der Regel nicht vorhanden	Zeigt keine Beteiligung	Referat ohne Material, Gliederung und mit fachlich falschem Inhalt	keine