

Stand 23.09.2020

Freiher-vom-Stein Gymnasium, Leverkusen Leistungsbewertung im Fach Chemie Sek 1

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
 - Wortbeiträge (Qualität, Häufigkeit und Kontinuität)
 - Beiträge auf Basis der Hausaufgaben
 - Referat
 - Beteiligung bei Demoexperimenten

- Gruppenarbeit (Experimente)
 - Aufgaben lesen und umsetzen
 - Zielgerichteter Umgang mit den Materialien
 - Zeitökonomische Arbeit
 - Angemessene Aufgabenverteilung unter Beteiligung aller Schüler der Gruppe
 - Angemessener Beitrag zur Gruppenarbeit
 - Übersichtliche Dokumentation des Arbeitsprozesses
 - Präsentation der Gruppenergebnisse
 - Sorgfältiges Experimentieren

- Heft inkl. Hausaufgabe (5%-10%)
 - Vollständigkeit
 - Geprüfte und ggf. korrigierte Inhalte
 - Übersichtlich
 - Ordentlich und lesbar

- Schriftliche Übung (10%-20%)

Sek 1: schriftliche Übungen

- Anzahl: Zwei pro Halbjahr (ggf. nur 1 oder 3 und ggf. ohne Ankündigung)
- Dauer: 20-30 Minuten
- Umfang: Zuletzt behandelte Thema
- Niveau: Schwerpunkt Anforderungsbereich I, kein Anforderungsbereich III.
(Hausaufgabenüberprüfung, Aufgaben aus dem Unterricht)

• Notenschlüssel:

Note	1	2	3	4	5	6
ab	90%	75%	60%	45%	20%	0%

(Noten werden ggf. durch Tendenzen ergänzt)

Das Lernen auf Distanz wird bewertet.

Die Schüler*innen sind dementsprechend verpflichtet, auf über Sdui mitgeteilte Anfragen zu reagieren (werktags binnen 48 Stunden).

Bewertet werden schriftliche Abgaben (im positiven wie im negativen Fall).

Fehlende, dauerhaft unbegründete Teilnahme an Sdui-Chats wirkt sich negativ auf die Bewertung aus.

Die Teilnahme an den Videokonferenzen ist dringend empfohlen, aber letztlich freiwillig – hier können sich gute Beiträge positiv auf die Leistungsbewertung auswirken.

Sonstige Mitarbeit - Bewertung

Quelle: In Anlehnung an www.lehrerfreund.de

1. **Sehr gut** Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung.
2. **Gut** Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen.
3. **Befriedigend** Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe.
4. **Ausreichend** Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.
5. **Mangelhaft** Keine Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig.
6. **Ungenügend** Keine Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch.