

## **Ergänzung: Leistungsbewertungsgrundlage – Fach Geschichte am Fvst – gültig ab 1.12.2020**

Für den Ersatz einer mündlichen oder schriftlichen Leistung anlässlich einer Ausnahmesituation (längere Krankheit, „Lockdown“ o. Ä.) stehen nach den Hinweisen des Ministeriums folgende Alternativen zur Verfügung:

	Analog	digital
mündlich	Präsentation von Arbeitsergebnissen: - über Telefonate	Präsentation von Arbeitsergebnissen: - über Audiofiles/Podcasts - über Erklärvideos - über Videosequenzen - im Rahmen von Videokonferenzen
schriftlich	- Projektarbeit - Lerntagebücher - Portfolios - Bilder - Plakate - Arbeitsblätter und Hefte	- Projektarbeiten - Lerntagebücher - Portfolios - Kollaborative Schreibaufträge - Erstellen von digitalen Schaubildern - Blogbeiträge - Bilder - (multimediale) E-Books

Aus: Ministerin für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen: *Handreichung zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht* 08/2020, S. 13 (unter Berufung auf § 6 Abs. 8 APO- SI)

Ob und welche der hier angegebenen Möglichkeiten die Lehrkraft im Einzelfall wählt, hängt im konkreten Fall von ihrer allgemein- und fachdidaktischen Entscheidung über die Aussagekraft, die Nachprüfbarkeit der Eigenständigkeit, mit der die Leistung erbracht wurde, sowie von den durch sie hierbei fokussierten personalen, sozialen, methodischen und inhaltlichen Kompetenzen ab.

Beschlossen durch die Fachkonferenz Geschichte am 12.11.20