

Leistungsbewertungskonzept für das Fach **Informatik** in der Sek II (d.h. EF, Q1 und Q2)

1. Klausuren

Das Fach Informatik kann in der Oberstufe schriftlich oder mündlich als Grundkurs gewählt werden. Bei schriftlicher Belegung in der Einführungsphase schreibt man in jedem Halbjahr genau eine 90minütige Klausur, nämlich im ersten Halbjahr diejenige zum zweiten Klausurtermin und im zweiten Halbjahr diejenige zum ersten Klausurtermin.

Bei schriftlicher Belegung in der Qualifikationsphase schreibt man zwei Klausuren pro Halbjahr bis einschließlich Q2.1, im Halbjahr Q2.2 werden nur noch in den schriftlichen Abiturfächern Klausuren geschrieben. Für die vier Klausuren in der Q1 steht eine Bearbeitungszeit von jeweils 90 Minuten zur Verfügung, für die beiden Klausuren in der Q2.1 jeweils 135 Minuten.

Für Klausuren gilt wie im Zentralabitur der folgende Bewertungsschlüssel:

15 P.	ab 95%	12 P.	ab 80%	9 P.	ab 65%	6 P.	ab 50%	3 P.	ab 34%
14 P.	ab 90%	11 P.	ab 75%	8 P.	ab 60%	5 P.	ab 45%	2 P.	ab 27%
13 P.	ab 85%	10 P.	ab 70%	7 P.	ab 55%	4 P.	ab 40%	1 P.	ab 20%

Für Tests können an das Anforderungsniveau angepasste alternative Bewertungsschlüssel zugrunde gelegt werden.

In der EF werden die Notenstufen wie folgt zu Noten zusammengefasst: 15P. bis 13P. zu *sehr gut* usw.

2. Facharbeit

Wer eine Facharbeit schreibt, ersetzt damit die erste Klausur in Q1.2.

Kriterien für eine gelungene Facharbeit sind

- Eigenständigkeit,
- fachliche Korrektheit,
- formale Korrektheit,
- Übersichtlichkeit und Schlüssigkeit der Gedankenführung,
- Gründlichkeit und Reichhaltigkeit der Materialsammlung.

3. Sonstige Mitarbeit

Die **Sonstige Mitarbeitsnote** basiert auf der Qualität, Quantität und Kontinuität der mündlichen Mitarbeit, der Arbeit in Partner- und Gruppenarbeitsphasen sowie auf der Bewertung der anderen im Unterricht angefertigten und vorgestellten (Projekt-) Arbeiten. Letztere werden prozessbegleitend bewertet, nicht allein das Endergebnis ist entscheidend. Weiterhin fließen die Ergebnisse kurzer schriftlicher Lernzielkontrollen in die Note für die Sonstige Mitarbeit mit ein.

4. Lernen auf Distanz

Das Lernen auf Distanz wird bewertet.

- Die Schüler*innen sind verpflichtet, auf über Sdui mitgeteilte Anfragen zu reagieren (werktags binnen 48 Stunden).
- Bewertet werden können
 - schriftliche Abgaben (im positiven wie negativen Falle), zum Beispiel Implementation, Analyse oder Kommentierung von Quellcode
 - mündliche Gespräche oder 1:1-Chats auf Sdui über die schriftlichen Abgaben
 - Teilnahme an Chats (u.a. Peer-to-Peer-Feedback)
- Dauerhaft unbegründet fehlende Teilnahme an Sdui-Chats wirkt sich negativ auf die Bewertung aus.
- Die Teilnahme an Videokonferenzen ist dringend empfohlen, aber letztlich freiwillig – hier können sich gute Beiträge positiv auf die Leistungsbewertung auswirken.

5. Zeugnisnote

Wird Informatik schriftlich gewählt, so werden die Klausurergebnisse und die Sonstige Mitarbeitsnote gleichwertig zu einer Kursnote zusammengefasst; wird Informatik mündlich gewählt, ergibt die Note für die Sonstige Mitarbeit zugleich die Kursnote.