

Gesamtübersicht Lernkompetenzen nach Stufen und Fächern

Stufe 5

Religion/Prakt. Philosophie	Deutsch	Englisch	Erdkunde	Politik	Mathematik	Biologie
Eine Kurzpräsentation erstellen 5.2.7.	Hausaufgaben eigenständig erledigen 5.1.3.	Strategien des Lese-/Hör-verstehens kennen lernen 5.2.3.	Das Lernen organisieren - gute Heftführung 5.1.5.	Positionen argumentativ vertreten 5.4.1. (vgl. EK)	Diagramme lesen und interpretieren 5.2.4.	Sinnentnehmend lesen (Fünf-Schritt-Lesetechnik) 5.1.4.
Im Internet recherchieren II 5.6.5.	Eine Bibliothek nutzen 5.2.1.	Lernen und Behalten mit der Mindmap I 5.2.8.	Aus Grafiken und Tabellen Informationen gewinnen 5.2.5. (vgl. Bio)	Grundlagen der Gruppenarbeit 5.5.3.	Arbeit im Computerraum, Mediennutzungsregeln 5.6.3	Diagramme lesen und interpretieren 5.2.4. (vgl. Mathe)
	Kürzere Texte wiedergeben 5.2.2.	Vokabeln lernen und behalten 5.3.2.	Positionen argumentativ vertreten 5.4.1. (vgl. PK)	Vom Umgang mit Medien und sozialen Netzwerken 5.6.4.		Aus Grafiken und Tabellen Informationen gewinnen 5.2.5. (vgl. EK)
	Lese-Rechtschreibförderung (Extrastunde) 5.3.1					
	„Basics“ guter E-Mail-Kommunikation 5.6.1.					

Gesamtübersicht Lernkompetenzen nach Stufen und Fächern

Stufe 5

Musik	Kunst	Informatik	Klassenrat / Lerntag	Klassenrat / Lerntag
Im Internet recherchieren I 5.2.6.			Das Lernen organisieren I – Ordnung am Schreibtisch 5.1.1.	Anders Streiten (Streitschlichtung) 5.5.2.
			Das Lernen organisieren II – Schultasche packen und Steinplaner nutzen 5.1.2.	Grundlagen des Medienrechts (Mediencouts) 5.6.2.
			Feedback-Regeln kennen lernen 5.4.2	

Gesamtübersicht Lernkompetenzen nach Stufen und Fächern

Stufe 6

Religion/Prakt. Philosophie	Deutsch	Erdkunde	Geschichte	Mathematik	Physik	Biologie
	Schreibwerkstatt (Textplanung, -formulierung und -überarbeitung) 6.1.3.	Strategien des Lese-/Hörverstehens erweitern 6.3.1.	Mit Quellen arbeiten 6.2.5.	Klassenarbeiten vorbereiten 6.1.1.	Webquest 6.1.5.	Meinen Lerntyp kennen lernen 6.1.4.
	Sachtexte selbst verfassen 6.2.1.	Techniken des Vokabellernens anwenden 6.3.2.	Referate halten III 6.4.4. / 6.3.3. (vgl. Mu)	Aus Grafiken und Tabellen Informationen entnehmen 6.2.2.	Messwerte gewinnen und verarbeiten 6.2.3. (vgl. Bio)	Zu Messwerten Versuchsprotokolle schreiben 6.2.3. (vgl. Phy)
	Gutes Vorlesen üben (Vorlesewettbewerb) 6.3.4.	Eine Kurzpräsentation zusammenhängend vortragen 6.4.2.	Grundlagen der Gruppenarbeit II 6.5.2.	Diagramme lesen und interpretieren 6.2.4.		Ein Gruppenpuzzle durchführen 6.5.1.
		Grundlagen der Mediation kennen lernen 6.4.3.		Grundlagen der digitalen Welt verstehen 6.6.1.		
		Eine Powerpointpräsentation erstellen 6.6.2.				

Gesamtübersicht Lernkompetenzen nach Stufen und Fächern

Stufe 6

Musik	Kunst	Informatik	Sport	Lerntag
Referate halten III 6.3.3. (vgl. Ge)	Arbeitsplanung bei praktischer Arbeit (Skizzen) 6.1.2.		Gruppenarbeit kriteriengeleitet bewerten I 6.4.1.	Gemeinsam gegen Cybermobbing (Mediencouts) 6.6.3.

Gesamtübersicht Lernkompetenzen nach Stufen und Fächern

Stufe 7

Religion/Prakt. Philosophie	Deutsch	Englisch	Latein/Französisch /Spansich	Geschichte	Erdkunde	Politik
	Texte strukturiert zusammen-fassen (Inhaltsangabe) 7.2.1.	Texterschließungs-verfahren kennen lernen (Ganzschrift) 7.2.3.	Ein Journal erstellen 7.1.1.	Internet-quellen sinnvoll nutzen 7.2.8.	Grundlagen der Kartenarbeit erlernen 7.2.7.	Planung einer Expertenbefragung 7.2.6.
	Ein Referat halten 7.2.2.		Mit dem Wörterbuch arbeiten 7.1.2.	Karikaturen interpretieren 7.2.9		Gruppenarbeit und problemlösendes Vorgehen 7.5.2
	Regeln der digitalen Kommunikation kennen lernen 7.6.1.		Konsistente Formen des Vokabellernens an-wenden 7.3.1.			
	Grundfunktionen der Text-verarbeitung anwenden lernen (word) 7.6.1.					
	Das Schulnetzwerk nutzen lernen 7.6.1.					

Gesamtübersicht Lernkompetenzen nach Stufen und Fächern

Stufe 7

Mathematik	Chemie	Musik	Kunst	Sport	Lerntag
Lernen lernen (Gedächtnis-training und Konzentrations-übungen) 7.1.3.	Arbeitsprozesse planen und strukturieren (Zeit-management) 7.1.4. (vgl. Phy)			Gruppenarbeit kriteriengeleitet bewerten II 7.4.1.	Soziales Lernen – die Klasse im Team stärken 7.5.1.
Realsituationen in mathematische Modelle übersetzen 7.2.4. (vgl. Che)	Realsituationen in mathematische Modelle übersetzen 7.2.4. (vgl. M)				„Real oder Fake?“ Workshop zu Snap-chat, Insta-gram und Co. 7.6.2.
Tabellen erstellen und bearbeiten (excel) 7.3.3.	Abstraktionsverfahren kennen lernen 7.2.5.				
	Naturwissenschaftliche Sachtexte verstehen und analysieren 7.3.2. (vgl. Phy)				
	Eine Dokumentation anfertigen 7.4.3.				
	Problemlösendes Arbeiten 7.5.2.				

Gesamtübersicht Lernkompetenzen nach Stufen und Fächern

Stufe 8

Religion/Prakt. Philosophie	Deutsch	Englisch	Latein/Französisch /Spanisch	Politik	Mathematik	Physik
gesellschaftliches Handeln und Werte reflektieren 8.5.1.	Schreibprozesse selbstständig gestalten 8.1.1.	Komplexe Textproduktions- und -strukturierungsverfahren anwenden 8.3.1.	Arbeitsergebnisse selbstständig präsentieren 8.4.2.	Eine Pro-Contra-Diskussion führen 8.4.1.	Ein Erklärvideo erstellen zu „Umgang mit Formeln und Termen“ 8.6.2.	Arbeitsprozesse planen und strukturieren (Zeitmanagement) 8.1.4. (vgl. Ch)
Eigene Stärken und Schwächen erkennen 8.5.2. (Lerntag)	Adressatengerechte Wiedergabe eigener und fremder Positionen 8.4.1.					Naturwissenschaftliche Sachtexte verstehen und analysieren 7.3.2. (vgl. Che)
	Medienprodukte (Filmszene, Hörspiel) gestalten und präsentieren 8.6.3.					Problemlösendes Arbeiten 8.5.3.

Gesamtübersicht Lernkompetenzen nach Stufen und Fächern

Stufe 8

Che	Bio	Mu	Ku	Sp	Lerntag
Eine Powerpoint-Präsentation erstellen 8.3.2.	Visualisieren komplexer Prozesse 8.4.3.				Eigene Stärken und Schwächen erkennen 8.5.2.
	Suchtprävention 8.6.1. (Lerntag)				Suchtprävention 8.6.1.
					SELF-Lerntage

Gesamtübersicht Lernkompetenzen nach Stufen und Fächern

Stufe 9

Religion/Prakt. Philosophie	Deutsch	Englisch	Latein/Französisch /Spanisch	Geschichte	Musik	Physik
Eine Ausstellung gestalten (gallery walk) 9.4.3.	Eine Filmanalyse durchführen 9.2.5. (vgl. E)	Grundlegende Techniken der Textanalyse erlernen (vgl. 2. Fremdsprache) 9.2.1.	Grundlegende Techniken der Textanalyse erlernen (vgl. E) 9.2.1.	Visualisieren von Arbeitsergebnissen durch Lernplakate 9.1.2		Arbeitsprozesse eigenständig planen und durchführen 9.1.1.
	Jugend debattiert (Lerntag) 9.4.1	Erweiterte Textproduktionsverfahren kennen lernen 9.2.2.	Sicheren Umgang mit dem Lexikon erlernen 9.3.1.	Interpretation von Karikaturen 9.2.1		Themen kontrovers erörtern 9.4.2. (vgl. D)
	Ein Thema kontrovers erörtern 9.4.2. (vgl. Phy)	Eine Filmanalyse durchführen 9.2.5. (vgl. D)		Referate erarbeiten und sicher präsentieren 9.3.3.		
	Bewerbungsschreiben und -gespräche trainieren 9.4.5.	Sicherer Umgang mit dem Lexikon üben 9.3.1.				
		Grundlegende Techniken der Textanalyse anwenden 9.3.5.				

Gesamtübersicht Lernkompetenzen nach Stufen und Fächern

Stufe 9

Chemie	Biologie	Musik	Kunst	Sport	Lerntag
Gruppenarbeit ergebnisorientiert planen und durchführen 9.3.4.	Diagramme beschreiben und auswerten 9.3.2.		Eigene Kunstwerke präsentieren und erläutern 9.4.4.	Ein Video zum Thema Bewegungstheater erstellen 9.6.3.	Jugend debattiert 9.4.1. (Deutsch)
Im Internet recherchieren und Informationen bewerten 9.6.2.					Workshop Suchtprävention zum Thema „Mediensucht“ 9.6.1.
					Bewerbungs- training