

Methodenübersicht Jg. 5 Methodenkompetenz: Zuordnung Kompetenzbereich / Unterrichtsfach

Kompetenzbereich	Methode
1. Lernen und organisieren	5.1.1. Lernorganisation am häuslichen Schreibtisch (Lerntag) → Klassenleitung / Methodentag
	5.1.2. Schultasche packen/Nutzung des Steinplaners (Lerntag) → Klassenleitung / Methodentag
	5.1.3. Hausaufgaben eigenständig erledigen → Deutsch
	5.1.4. 5-Schritt-Lesetechnik → Biologie
	5.1.5. Heftführung → Erdkunde
2. Informationen gewinnen/bearbeiten	5.2.1. Besuch der Bibliothek, Erkundung des Aufbaus → Deutsch
	5.2.2. Inhalte kürzerer Texte in eigenen Worten wiedergeben → Deutsch
	5.2.3. Grundlegende Strategien des Lese-/Hörverstehens sowie des Sprechens und Schreibens → Englisch
	5.2.4. Diagramme lesen und interpretieren (Säulen-/Balkendiagramme) → Biologie / Mathematik
	5.2.5. Aus Bildern, Grafiken und Tabellen themenbezogen Informationen gewinnen → Erdkunde
	5.2.6 Informationen suchen und verarbeiten → Musik / Religion
	5.2.7. Kurzpräsentation / Lernprodukte erstellen und Referate halten → Religion
	5.2.8. Effektives Lernen und Behalten am Beispiel Vokabellernen, Erstellen einer Mindmap → Englisch
3. Lernen und Üben	5.3.1. Lese-Rechtschreibförderung im Rahmen einer Ergänzungsstunde → Deutsch

	5.3.2. Effektives Lernen und Behalten am Beispiel Vokabellernen → Englisch
4. Kommunikative Kompetenz (Präsentation)	5.4.1. Eigene und fremde Positionen argumentativ schlüssig vertreten → Erdkunde /Politik
	5.4.2. Feedback-Regeln (Klassenratsstunde)
5. Soziale Kompetenzen (Zusammenarbeit)	5.5.1. Klassenrat / Soziales Lernen vgl. gesondertes Curriculum → Klassenleitung / Klassenratsstunde
	5.5.2. Anders Streiten (Streitschlichtung kennen lernen) → Klassenleitung / Methodentag
	5.5.3. Grundlagen der Gruppenarbeit → Politik
6. Medienkompetenz	5.6.1. „Basics“ guter E-Mail-Kommunikation → Deutsch
	5.6.2. Workshop mit den Medienscouts zum Thema Datenschutz, Persönlichkeitsrecht, Urheberrecht
	5.6.3. Arbeit im Computerraum, Mediennutzungsregeln → Mathematik
	5.6.4. Unterrichtsreihe zum Thema Medien, soziale Netzwerke → Politik
	5.6.5. Internetrecherche → Religion

Methodenübersicht Jg. 6 Methodenkompetenz: Zuordnung Kompetenzbereich / Unterrichtsfach

Kompetenzbereich	Methode
1. Lernen und organisieren	6.1.1. Vorbereitung auf Klassenarbeiten → Mathematik
	6.1.2. Arbeitsplanung bei praktischer Arbeit (Skizzen) → Kunst
	6.1.3. Anwendung elementarer Formen der Textplanung, Textformulierung und Überarbeitung (z.B. Schreibkonferenzen) → Deutsch
	6.1.4. Lernstilerkundung / Lernkanäle kennen lernen im Rahmen von Effektives Lernen und Behalten → Biologie
2. Informationen gewinnen/ bearbeiten	6.2.1. Einfache Sachtexte selbst verfassen (Berichten und Beschreiben) → Deutsch
	6.2.2. Informationen aus Texten, Bildern und Tabellen entnehmen → Mathematik
	6.2.3. Messwerte experimentell gewinnen / aufnehmen und protokollieren → Physik / Biologie
	6.2.4. Diagramme lesen und interpretieren → Mathematik
	6.2.5. Methoden der Texterschließung / Umgang mit Quellen → Geschichte
3. Lernen und Üben	6.3.1. Erweiterung grundlegender Kompetenzen im Bereich Lese-/Hörverstehen und Schreiben → Englisch
	6.3.2. Vokabellernen → Englisch
	6.3.3. Referate halten (Fortsetzung Klasse 5) → Musik
	6.3.4. Vorlesen/Lesewettbewerb → Deutsch

4. Kommunikative Kompetenz (Präsentation)	6.4.1. Erarbeitung kriteriengeleiteter Bewertung von Gruppenpräsentationen am Bsp. Turnen → Sport
	6.4.2. Zusammenhängendes Sprechen anhand von Kurzpräsentationen → Englisch
	6.4.3. Grundlagen Mediation → Englisch
	6.4.4. Referate halten II → Geschichte/ Musik
5. Soziale Kompetenzen (Zusammenarbeit)	6.5.1. Methode Gruppenpuzzle → Biologie
	6.5.2. Gruppenarbeit → Geschichte
6. Medienkompetenz	6.6.1. Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der Digitalen Welt (...), Einflüsse von Algorithmen → Mathematik
	6.6.2. Erstellen einer Powerpoint-Präsentation zum Thema „Planning a trip to London“ → Englisch
	6.6.3. Workshop der Medienschouts zum Thema „Gemeinsam gegen Cybermobbing“

Methodenübersicht Jg. 7 Methodenkompetenz: Zuordnung Kompetenzbereich / Unterrichtsfach

Kompetenzbereich	Methode
1. Lernen und organisieren	7.1.1. selbstständiges Arbeiten an Stationen: Ein Journal erstellen → zweite Fremdsprache
	7.1.2. Wörterbucharbeit → zweite Fremdsprachen
	7.1.3. Lernen lernen (Gedächtnistraining und Konzentrationsübungen) → Mathematik
	7.1.4. Planung und Strukturierung von Arbeitsprozessen sowie Zeitmanagement → Chemie
2. Informationen gewinnen/bearbeiten	7.2.1. Inhaltsangabe / strukturierte Zusammenfassung unterschiedlicher literarischer Textsorten → Deutsch
	7.2.2. Informationen zu kürzeren, thematisch begrenzten freien Redebeiträgen verarbeiten und mediengestützt präsentieren (Referate) → Deutsch
	7.2.3. Erarbeitung grundlegender Texterschließungserfahrung mithilfe einer kurzen Ganzschrift → Englisch
	7.2.4. Umgang mit Modellen: Einfache Realsituationen in mathematische Modelle (Zuordnung, lineare Funktionen) übersetzen → Mathematik / Chemie
	7.2.5. Abstrahieren → Chemie
	7.2.6. Expertenbefragung → Politik
	7.2.7. Kartenarbeit → Erdkunde
3. Lernen und Üben	7.3.1. Konsistente Formen des Vokalbellernens anwenden (Vokabelheft, Lernkartei, Phase 6) → zweite Fremdsprache
	7.3.2. Leseverstehen und Textanalyse → Chemie

	7.3.3. Werkzeuge verwenden – Tabellen erstellen und bearbeiten (Excel), Tabellenkalkulation erlernen und anwenden (MINT -fachübergreifend)
4. Kommunikative Kompetenz (Präsentation)	7.4.1. Erarbeitung kriteriengeleiteter Bewertung von Gruppenpräsentationen (Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz) → Sport
	7.4.2. Visualisieren komplexer Prozesse → Chemie
	7.4.3. Dokumentation → Chemie
5. Soziale Kompetenzen (Zusammenarbeit)	7.5.1. Soziales Lernen – Klasse im Team stärken (Klassenleitungsteam / Blocktag)
	7.5.2. Gruppenarbeit und problemlösendes Vorgehen → Politik
6. Medienkompetenz	7.6.1. Regeln der digitalen Kommunikation und Kooperation, Grundfunktionen von Word, Nutzung des schuleigenen Netzwerkes → Deutsch
	7.6.2. Workshop zum Thema „Snapchat, Instagramm und Co.: Was ist real, was ist fake?“

Methodenübersicht Jg. 8 Methodenkompetenz: Zuordnung Kompetenzbereich / Unterrichtsfach

Kompetenzbereich	Methode
1. Lernen und organisieren	8.1.1. Schreibprozesse selbstständig gestalten (Einsetzen von Verfahren wie Cluster, Mindmap, Schreib- und Redaktionskonferenzen, Portfolio) → Deutsch
2. Informationen gewinnen/bearbeiten	
3. Lernen und Üben	8.3.1. komplexere Textproduktions- und Strukturierungsverfahren (summary, résumé) → Englisch¹
	8.3.2. Power Point-Präsentationen → Chemie
4. Kommunikative Kompetenz (Präsentation)	8.4.1. eigene und fremde Meinungen und Gedanken in einer zuhöregerechten Sprechweise wiedergeben → Deutsch /Politik
	8.4.2. Arbeitsergebnisse zunehmend selbstständig präsentieren und erläutern (Merkschleifen, Texterschließungen vorstellen, Übersetzungen vergleichen Bilder und Collagen anfertigen) → zweite Fremdsprache
5. Soziale Kompetenzen (Zusammenarbeit)	8.5.1. verantwortliches Handeln in der Gesellschaft reflektieren und dahinterstehende Werte erörtern → Religion / Philosophie
	8.5.2. eigene Stärken und Schwächen erkennen – Strategien für suchgefährdete Situationen entwickeln → Lerntag Religion / Philosophie

¹ Vor allem in Englisch anzulegen, da in zweiter Fremdsprache Latein nicht gegeben

6. Medienkompetenz	8.6.1. Prinzipien einer guten Power-Point-Präsentation zum Thema „Suchtprävention“ (Lerntag) → Biologie
	8.6.2. Erstellung von Erklärvideos zum Thema „Umgang mit Formeln und Termen“ → Mathematik

Methodenübersicht Jg. 9 Methodenkompetenz: Zuordnung Kompetenzbereich / Unterrichtsfach

Kompetenzbereich	Methode
1. Lernen und organisieren	9.1.1. Schülerreferate: Sicherung, Präsentation und Reflexion von Arbeitsprozessen → Physik
	9.1.2. Visualisieren von Arbeitsergebnissen durch Lernplakate → Geschichte
2. Informationen gewinnen/bearbeiten	9.2.1. Erarbeitung grundlegender Techniken der Textanalyse und Interpretation → Englisch / zweite Fremdsprache
	9.2.1. Interpretation von Karikaturen → Geschichte
	9.2.2. Erweiterte Textproduktionsverfahren (Comment, Diary, Entry) → Englisch
	9.2.3. Durchführung einer Umfrage → Politik
	9.2.4. Analyse einer Fallstudie → Politik
	9.2.5. Filmanalyse → Englisch / Deutsch
3. Lernen und Üben	9.3.1. Lexikonarbeit → zweite Fremdsprache
	9.3.2. Diagrammbeschreibung → Biologie
	9.3.3. Schülerreferate: recherchieren, präsentieren, Handout erstellen → Geschichte
	9.3.4. Gruppenarbeit → Chemie

	9.3.5. Grundlegende Techniken der Textanalyse anwenden → Englisch
4. Kommunikative Kompetenz (Präsentation)	9.4.1. Jugend debattiert (Lerntag) → Deutsch
	9.4.2. Erörterung eines kontroversen Themas → Deutsch
	9.4.3. Gestaltung einer Ausstellung / Gallery walk zu einer bestimmten Fragestellung → PP, Rel. (ev + kath)
	9.4.4. Präsentation und Erläuterung der eigenen Arbeit → Kunst
	9.4.5. Bewerbungsschreiben / Bewerbungstraining → Deutsch
5. Soziale Kompetenzen (Zusammenarbeit)	
6. Medienkompetenz	9.6.1. Workshop im Rahmen der Suchtpräventionstage zum Thema „Mediensucht“
	9.6.2. Internetrecherche und Bewertung der Informationen (zum Thema alternative Antriebe) → Chemie
	9.6.3. Erstellung eines Videos (Bewegungstheater) → Sport

Methodenübersicht Jg. 10 Methodenkompetenz: Zuordnung Kompetenzbereich / Unterrichtsfach

Kompetenzbereich	Methode
1. Lernen und organisieren	
2. Informationen gewinnen/bearbeiten	10.2.1. Durchführung einer Umfrage → Politik
	10.2.2. Analyse einer Fallstudie → Politik
	10.2.3. Die SuS schätzen die Aussagekraft von Darstellungs- und Arbeitsmitteln zur Beantwortung von Fragen kritisch ein. „Ideologiekritik“ → Erdkunde
3. Lernen und Üben	10.1.1. Schülerreferate: recherchieren, präsentieren, Handout erstellen → Geschichte
4. Kommunikative Kompetenz (Präsentation)	
5. Soziale Kompetenzen (Zusammenarbeit)	10.5.1. Planspiel → Politik
6. Medienkompetenz	