

Sekundarstufe 1

Sonstige Mitarbeit

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch*
- Wortbeiträge (Qualität, Häufigkeit und Kontinuität)
- Beiträge auf Basis der Hausaufgaben
- Referat
- Beteiligung bei Demoexperimenten

- Gruppenarbeit (Experimente)*
- Aufgaben lesen und umsetzen
- Zielgerichteter Umgang mit den Materialien
- Zeitökonomische Arbeit
- Angemessene Aufgabenverteilung unter Beteiligung aller Schüler der Gruppe
- Angemessener Beitrag zur Gruppenarbeit
- Übersichtliche Dokumentation des Arbeitsprozesses
- Präsentation der Gruppenergebnisse
- Sorgfältiges Experimentieren

} gleichwertig

- Heft inkl. Hausaufgabe
- Vollständigkeit
- Geprüfte und ggf. korrigierte Inhalte
- Übersichtlich
- Ordentlich und lesbar

max. 10%

- Schriftliche Übung

10% - 20%

*Weitere Details sind im Kernlehrplan für das Fach Physik, NRW, 2008 aufgeführt.

Schriftliche Übungen

- Anzahl: Zwei pro Halbjahr (ggf. nur 1 oder 3 und ggf. ohne Ankündigung)
- Dauer: 20-30 Minuten
- Umfang: Zuletzt behandeltes Thema
- Niveau: Schwerpunkt Anforderungsbereich I, kein Anforderungsbereich III. (Hausaufgabenüberprüfung, Aufgaben aus dem Unterricht)
- Notenschlüssel (Noten werden ggf. durch Tendenzen ergänzt):

Note	1	2	3	4	5	6
ab	90%	75%	60%	45%	20%	0%

Sekundarstufe 2

Sonstige Mitarbeit

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch*
Wortbeiträge (Qualität, Häufigkeit und Kontinuität)
Beiträge auf Basis der Hausaufgaben
Referate
- Beiträge zu physikalischen Experimenten*
Bildung von Hypothesen
Planung von Versuchen
Sorgfältiges und kritisches Experimentieren
Auswertung und Interpretation von Versuchsergebnissen
Anfertigung eines Versuchsprotokolls
- Schriftliche Übung (fakultativ)

*Weitere Details sind im Lehrplan für das Fach Physik aufgeführt.

Klausuren

- Anzahl & Dauer:

	Stufe	EF	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
	Anzahl	4	2	2	2	1
Bis 2019/20	Dauer GK	90'	135'	135'	135'	180'
	Dauer LK	---	180'	180'	225'	255'
Ab 2020/21	Dauer GK	90'	90'	135'	180'	225'
	Dauer LK	---	135'	180'	225'	270'

- In Q1.2 kann die erste Klausur durch eine Facharbeit ersetzt werden
- Niveau:
 - Anforderungsbereich I 35%
 - Anforderungsbereich II 50%
 - Anforderungsbereich III 15%.

- Notenschlüssel:

Note (EF)	sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
Punkte (Q1/Q2)	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00
ab %	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	33	27	20	0

Die Ergebnisse der Klausuren und der sonstigen Mitarbeit gehen gleichwertig in das Gesamtergebnis (Zeugnisnote) ein.

Notenstufen

Beispielhafte Kriterien für die Zuordnung der einzelnen Notenstufen.

Note	Kriterien
Sehr gut	Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung. Es werden Kenntnisse, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen eingebracht.
Gut	Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem.
Befriedigend	Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe.
Ausreichend	Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.
Mangelhaft	Keine Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig.
Ungenügend	Keine Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch.

Quelle: In Anlehnung an www.lehrerfreund.de

Distanzlernen

Das Lernen auf Distanz wird bewertet. Die Schüler*Innen sind dementsprechend verpflichtet, auf über Sdui mitgeteilte Anfragen zu reagieren (werktags binnen 48 Stunden). Bewertet werden schriftliche Abgaben (im positiven wie im negativen Fall). Diese können z.B. auch

- Projektarbeiten
- dokumentierte Versuche in Text/Bild/Tabelle
- selbst erstellte Bilder und
- digitale Schaubilder

umfassen.

Fehlende, dauerhaft unbegründete Teilnahme an Sdui-Chats wirkt sich negativ auf die Bewertung aus.

Die Teilnahme an den Videokonferenzen ist dringend empfohlen, aber letztlich freiwillig – hier können sich gute Beiträge positiv auf die Leistungsbewertung auswirken.

Kriterienkatalog zur Beurteilung von Facharbeiten



Name des Prüflings:

Kurs:

Abgabe:

Schuljahr:

Pro Kriterium max. 3Pkt.

Formaler Aspekt	Max. 24P. (19%)	Faktor *1
Vollständigkeit der Arbeit		
Art der Präsentation		
Übersichtliche Gliederung		
Formale Korrektheit (Schriftbild, Nummerierung, Zeichnungen etc.)		
Sauberkeit und Übersichtlichkeit von erstellten Materialien		
korrekte Zitierweise		
Fachgerechtes und übersichtliches Literaturverzeichnis		
Obligatorische Absprachen werden durchgeführt und eingehalten		
Sprachlich-methodischer Aspekt	Max.24P. (19%)	Faktor *2
Verständliche, logische und angemessene sprachliche Darstellung		
Beherrschung der Fachsprache		
Sprachliche Richtigkeit (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)		
Sinnvolle und korrekte Einbindung von Zitaten und Materialien		
Inhaltlicher Aspekt	Max.81P. (62%)	Faktor *3
Selbstständige Eingrenzung des Themas und Entwicklung einer Problemstellung		
Selbstständigkeit im Umgang mit dem Thema und inhaltliche Durchdringung der Zusammenhänge		
* Souveränität im Umgang mit den Materialien und Quellen		
* Umfang und Gründlichkeit der Recherche / experimentellen Untersuchung		
* Aufgreifen von Anregungen des Lehrers oder aus der Literatur und deren Einbeziehung		
* Beherrschung, selbstständige Auswahl und Anwendung fachrelevanter Arbeitsweisen		
Differenziertheit und Strukturiertheit der inhaltlichen Auseinandersetzung und der Argumentation		
Kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen		
Durchgängiger Bezug zum Thema		

* bei diesen Kriterien werden die experimentellen Anteile (sofern als Teil der Facharbeit eingefordert) besonders berücksichtigt.

Note	1	2	3	4	5	6
ab Pkt.	110	90	71	52	26	0
Anteil der Gesamtpkt.	85%	70%	55%	40%	20%	0%

Summe (Max. 129P.) _____

Note: _____

Hinweise & Erläuterungen zum Beurteilungsbogen „Facharbeiten“

Pro Kriterium werde maximal 3 Punkte vergeben. Diese Punkte werden anschließend mit dem vorgegebenen Faktor multipliziert.

Aus der Summe aller gewichteten Punkte kann dann die Note abgeleitet werden.

Zusätzlich zum Bewertungsbogen werden einzelne Bewertungen ggf. in einem (kurzen) Kommentar erläutert.

Enthält die Facharbeit einen experimentellen Anteil, so kann dieser bei den mit * markierten Kriterien besonders berücksichtigt werden bzw. zu Punktabzug bei diesen Kriterien führen, wenn der experimentelle Teil misslingt. Insgesamt kann der experimentelle Teil somit mit bis zu knapp 30% der Gesamtpunktzahl in die Bewertung einfließen.

Die Zuordnung zwischen Punkten und Noten entspricht der Zuordnungsskala des Abiturs.

Durch die Gewichtung ist sichergestellt, dass eine Facharbeit, die formal korrekt ist, inhaltlich aber völlig am Thema vorbei geht bzw. inhaltlich keinerlei positiven Aspekte enthält mit mangelhaft bewertet wird. (Inhalt zählt 62%, ein „ausreichend“ gibt es erst ab 40% der Punkte).

Teile der Facharbeit, die sich gar nicht auf das Thema der Facharbeit beziehen werden bei der Bewertung ausgelassen. Dies führt zu Punktabzügen beim Kriterium „Durchgängiger Bezug zum Thema“ und u.U. zu weiteren Punktabzügen bei den übrigen Kriterien, wenn durch die dann fehlenden Texte wesentliche Lücken in der Facharbeit entstehen.

Teile der Facharbeit, die nicht selbst erstellt wurden, sondern aus anderen Quellen stammen, die darüber hinaus nicht gekennzeichnet wurden, werden vor der Bewertung ersatzlos gestrichen.

Neben Punktabzügen beim Kriterium „korrekte Zitierweise“ bzw. „sinnvolle und korrekte Einbindung von Zitaten und Materialien“ kann dies zu erheblichen Punktabzügen bei weiteren Kriterien führen, wenn durch die dann fehlenden Texte keine durchgängig sinnvolle Facharbeit mehr erkennbar ist.