

Freiherr-vom-Stein Gymnasium Leverkusen

Leistungsbewertung Distanzunterricht im Fach Sozialwissenschaften

Distanzlernen wird ab dem Schuljahr 2020/2021 bewertet. Basis ist folgende ministerielle Grundlage:

<https://www.schulministerium.nrw.de/system/files/media/document/file/Verordnungse Entwurf-Distanzunterricht-Stand-30 -Juni-2020.pdf>

Außerdem wird auf das schulinterne Konzept A zum Distanzlernen verwiesen, das selbstverständlich gültig ist.

Für die Leistungsbewertung sind zwei Faktoren maßgeblich: Quantität und Qualität.

Quantitative Bewertung: Die Quantität der angegebenen Lernprodukte fließt in angemessener Weise in die Benotung ein.

Qualitative Bewertung: Die qualitative Bewertung bezieht sich auf die Güte der Lernprodukte. Aufgabenstellungen sollten so gestaltet sein, dass sie Problemlösungsstrategien einfordern, ein möglichst kollaboratives und projekthaftes Arbeiten notwendig machen und ebenso kreative wie kritische Lernprodukte provozieren. Entsprechend könnten folgende Begrifflichkeiten im Zentrum einer Leistungsbewertung im Distanzunterricht stehen:

- Fokussierung und Verständnis der Aufgabenstellung (Problembewusstsein)
- (Problemlösungs)Strategien
- Grad der Kollaboration
- Güte der verwendeten Daten und Quellen
- Kritischer Umgang mit Quellen und Daten
- Komposition der verwendeten Daten und Quellen (z.B. in der Präsentation)
- Kreativität
- Richtigkeit,Stichhaltigkeit, logische Stringenz.