

# Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre Jahrgangsstufe 9

## Unterrichtsvorhaben: Sexualität – eine Gabe des Schöpfers

<b>Inhaltliche Schwerpunkte (→ Inhaltsfelder)</b> Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns (IF 1), Erzählungen der Bibel als gedeutete Glaubenserfahrung (IF 3), Kirche angesichts zeitgeschichtlicher Herausforderungen (IF 5)		
<b>Lebensweltliche Relevanz:</b> Auseinandersetzung mit der eigenen Sexualität		
<b>Kompetenzerwartungen KLP KR</b>		
<b>Sachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erklären zentrale Aussagen des katholischen Glaubens</li> <li>- erläutern zentrale biblische Grundlagen christlicher Ethik</li> <li>- benennen und erläutern menschliche Grund- und Grenzerfahrungen</li> </ul>	<b>Konkretisierte Kompetenzerwartungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- legen dar, inwiefern Menschen beim Erwachsenwerden einen Spielraum für die verantwortliche Nutzung ihrer Freiheit gewinnen (K 1)</li> <li>- unterscheiden lebensförderliche Sinnangebote von lebensfeindlichen (K 2)</li> <li>- erläutern angesichts von ethischen Herausforderungen die besondere Würde menschlichen Lebens (K 4)</li> <li>- erörtern Konsequenzen von Indifferenz (K 19)</li> <li>- deuten biblische Schöpfungstexte als Glaubenszeugnisse (K 27)</li> </ul>	<b>Vorhabenbezogene Vereinbarungen:</b> <p><b>Inhaltliche Akzente des Vorhabens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Christliche Werte und Grundlagen des Zusammenlebens erarbeiten und bewerten, Verantwortung und Respekt in der Partnerschaft erkennen, Ehe</li> </ul> <p><b>Methodische Akzente des Vorhabens / fachübergreifende Bezüge / außerschulische Lernorte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mündliche und schriftliche Beiträge zum Unterricht, Präsentationen, Zusammenarbeit mit dem Fach Biologie</li> </ul> <p><b>Form(en) der Kompetenzüberprüfung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vgl. grundlegende Fachkonferenzvereinbarungen zur Kompetenzüberprüfung</li> </ul>
<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- setzen die Struktur von Texten sowie von Arbeitsergebnissen in geeignete graphische Darstellungen wie Mindmaps und Schaubilder um</li> <li>- wählen unterschiedliche Gesprächs- und Diskussionsformen aus und setzen diese zielgerichtet und situationsadäquat ein</li> <li>- tragen einen eigenen Standpunkt zu einer religiösen Frage strukturiert vor und vertreten ihn argumentativ</li> </ul>		
<b>Urteilskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erörtern unterschiedliche Positionen und entwickeln einen eigenen Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen</li> <li>- prüfen grundlegende christliche Positionen und Werte im Prozess der ethischen Urteilsfindung</li> </ul>		
<b>Handlungskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stellen mögliche Konsequenzen des Glaubens für individuelles und gemeinschaftliches Handeln in Kirche und Gesellschaft dar und treffen vor diesem Hintergrund Entscheidungen für das eigene Leben</li> </ul>		